

NOM:

PRENOM

CLASSE

Le niveau A1 doit être validé en fin de CM2 et le niveau A2 en fin de 5<sup>e</sup>

## Comprendre ce que j'entends

	A1	A1+	A2	1 <sup>o</sup> trimestre			2 <sup>o</sup> trimestre			3 <sup>o</sup> trimestre						
				25-70%	A1	A1+	A2	A1	A1+	A2	A1	A1+	A2			
comprendre des consignes	je peux comprendre une à une des consignes simples et clairement articulées	je peux comprendre et mémoriser plusieurs consignes simples	je peux comprendre une série d'instructions détaillées													
comprendre une conversation sans y prendre part	je peux repérer les voix, âges et sexes des différentes personnes ainsi que le sujet de la conversation	je peux comprendre les différentes étapes d'une conversation simple et courte	je peux comprendre l'essentielle des idées d'une conversation simple et courte													
comprendre un enregistrement radio ou vidéo	je peux repérer où (lieux et circonstances) l'enregistrement a été effectué	je peux comprendre le sujet d'une courte émission de radio, de TV ou d'un extrait de film	je peux comprendre les différents points d'une émission TV ou radio (ex: journal)													
comprendre les intentions et les émotions de celui qui parle	je peux repérer des émotions simples (joie, colère, tristesse) dans des situations exagérées	je peux repérer des émotions simples (joie, colère, tristesse) dans des situations authentiques	je peux repérer des émotions complexes (ironie, reproche, doute...)													

## Comprendre ce que je lis

	A1	A1+	A2	1 <sup>o</sup> trimestre			2 <sup>o</sup> trimestre			3 <sup>o</sup> trimestre						
				25-70%	A1	A1+	A2	A1	A1+	A2	A1	A1+	A2			
identifier un texte	je reconnais un poème, un article de journal, un email...	je peux décomposer un texte simple en fonction du nombre d'idées	je reconnais un texte narratif, argumentatif, explicatif...													
comprendre des instructions	je peux suivre des instructions simples et courtes	je peux comprendre des consignes ou un mode d'emploi claires	je peux comprendre un règlement													
m'informer	je peux deviner le contenu d'un texte en m'aidant des images, titres, légendes...	je peux comprendre les principales informations d'un texte court	je peux rechercher des informations précises dans un texte relativement court													
comprendre la correspondance	je peux repérer l'auteur, le destinataire, le lieu d'expédition... d'un email, d'une carte postale ou d'une lettre courte	je peux comprendre les informations principales d'une lettre, carte postale ou email court	je peux comprendre une lettre, un email, un message personnel et bref...													

## Parler en continu

	A1	A1+	A2	1 <sup>o</sup> trimestre			2 <sup>o</sup> trimestre			3 <sup>o</sup> trimestre						
				25-70%	A1	A1+	A2	A1	A1+	A2	A1	A1+	A2			
décrire des choses et des gens	je peux nommer les gens et décrire des objets de mon quotidien	je peux présenter des gens et parler d'eux	je peux donner mon opinion sur les gens en expliquant pourquoi je les aime ou pas													
parler des expériences	je peux me décrire et parler de l'endroit où je vis	je peux parler de ma famille, de mes habitudes, de mon quotidien	je peux raconter ce que j'ai fait ou ce que je souhaite faire. Je peux faire le récit d'événements passés													
donner mon opinion	je peux dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas	je peux parler de mes goûts et les expliquer	je peux donner mon opinion simplement sur des sujets d'actualité de société...													
m'adresser à un groupe	je peux lire à voix haute et distinctement un texte ou réciter un court message appris par cœur	je peux faire un bref exposé sur un sujet simple en m'aidant de notes	je peux répondre à des questions qui me sont posées sur un sujet préparé, ajouter des précisions, argumenter													

## Écrire

	A1	A1+	A2	1 <sup>o</sup> trimestre			2 <sup>o</sup> trimestre			3 <sup>o</sup> trimestre						
				25-70%	A1	A1+	A2	A1	A1+	A2	A1	A1+	A2			
écrire un message	je peux écrire des mots et expressions pour parler de moi	je peux écrire un court message en reliant mes idées avec des connecteurs simples (et, mais, parce que)	je peux construire un court texte en reliant mes idées entre elles													
inventer	je peux écrire un court texte pour présenter des créatures et des lieux imaginaires	je peux écrire une courte biographie ou inventer un poème	je peux écrire un article et donner mon point de vue													
informer	je peux décrire simplement des horaires de cours, des instructions simples	je peux donner des informations sur un sujet de la vie quotidienne	je peux raconter un événement passé													
me relire	je peux me relire et éviter les graves fautes d'orthographe	je peux corriger certaines de mes fautes de construction si on m'aide	je parviens à corriger seul la plupart des fautes d'un texte simple													
surmonter une difficulté	je peux faire un dessin ou utiliser un contraire quand un mot m'échappe	je peux décrire un objet dont je ne connais pas le nom	je peux expliquer ce que je veux dire													

## Parler en interaction

	A1	A1+	A2	1 <sup>o</sup> trimestre			2 <sup>o</sup> trimestre			3 <sup>o</sup> trimestre						
				25-70%	A1	A1+	A2	A1	A1+	A2	A1	A1+	A2			
établir un contact	je peux saluer et remercier mon interlocuteur	je peux signaler à mon interlocuteur que je ne comprends pas	je peux demander son avis à mon interlocuteur													
discuter	je peux suivre une conversation simple, si on me répète les choses	je peux échanger sur mes loisirs, ma vie et interroger mon interlocuteur sur le même sujet	je peux proposer quelque chose, organiser un événement, me mettre d'accord avec mon interlocuteur													
obtenir des informations	je peux questionner quelqu'un sur lui-même et ses goûts	je peux questionner quelqu'un sur sa famille, ses loisirs, ses opinions...	je peux demander un renseignement à quelqu'un													
exprimer une difficulté	je sais dire que je ne comprends pas ou demander qu'on répète	je sais interrompre quelqu'un pour lui signaler un problème	je peux demander à mon interlocuteur de m'aider													

## Échanger par écrit

	A1	A1+	A2	1 <sup>o</sup> trimestre			2 <sup>o</sup> trimestre			3 <sup>o</sup> trimestre						
				25-70%	A1	A1+	A2	A1	A1+	A2	A1	A1+	A2			
remplir un formulaire / prendre des notes	je peux remplir un formulaire d'identité simple (ex: fiche d'hôtel)	je peux remplir un formulaire sur moi et ma famille	je peux remplir un questionnaire portant sur un texte ou un enregistrement court													
réagir immédiatement	je peux laisser un message sur un forum de discussion et consulter les réponses	je peux chatter avec une personne	je peux participer à un chat avec 2 ou 3 personnes													