

Participation au cours d'anglais

Durant les heures d'anglais, je serai amené à participer, à répondre à des questions, à répéter... Tout le monde ne peut pas dès le début se lancer en anglais sans avoir peur ou sans se tromper, aussi faut-il se fixer des objectifs **réalistes**.

A/ Je fixe mes objectifs

Il y a 3 ou 4 niveaux de difficultés pour chaque objectif et je choisis celui qui semble à ma hauteur. Plus la difficulté est élevée, plus je gagne de points... et si je prend beaucoup de risques, je n'aurais pas moins de points que quelqu'un qui en prend moins. Peu à peu, je dois parvenir à passer au niveau de difficulté supérieur.

1. Le "tout" en anglais (en plus de ce qui est obligatoire... à savoir, se présenter):

- je me sens capable de tout dire en anglais (salutations+ demande d'aide+mention d'un problème de compréhension) **5 pts**

- je me sens capable de saluer en anglais **2.5 pts**

- je me sens capable de à des questions préparées ou répéter quelque chose **1pt**

2. Je joue le jeu de la prononciation "à l'anglaise"

- je me sens capable d'adopter une intonation anglaise et de veiller à la prononciation des sons (voyelles longues/courtes; th...)

5pts

- je me sens capable de faire attention aux sons (par exemple, les TH) **2.5 pts**

- je me sens capable de faire attention à mon intonation (accentuer les bonnes syllabes par exemple) **2.5 pts**

- je garde mon accent "français" **0pts**

3. Ma participation:

- je pense pouvoir participer plusieurs fois par cours **5 pts**

- je pense pouvoir participer à tous les cours **2.5 pts**

- je pense participer une fois de temps en temps **1 pt**

4. Mes types d'intervention

- je me sens capable de répondre aux questions et poser des questions sur des activités nouvelles **5 pts**

- je me sens capable de répondre à des questions portant sur la leçon que j'ai apprise **2.5 pt**

- je me sens capable de répéter ce que disent les autres **1pt**

Participation au cours d'anglais

Durant les heures d'anglais, je serai amené à participer, à répondre à des questions, à répéter... Tout le monde ne peut pas dès le début se lancer en anglais sans avoir peur ou sans se tromper, aussi faut-il se fixer des objectifs **réalistes**.

A/ Je fixe mes objectifs

Il y a 3 ou 4 niveaux de difficultés pour chaque objectif et je choisis celui qui semble à ma hauteur. Plus la difficulté est élevée, plus je gagne de points... et si je prend beaucoup de risques, je n'aurais pas moins de points que quelqu'un qui en prend moins. Peu à peu, je dois parvenir à passer au niveau de difficulté supérieur.

1. Le "tout" en anglais (en plus de ce qui est obligatoire... à savoir, se présenter):

- je me sens capable de tout dire en anglais (salutations+ demande d'aide+mention d'un problème de compréhension) **5 pts**

- je me sens capable de saluer en anglais **2.5 pts**

- je me sens capable de à des questions préparées ou répéter quelque chose **1pt**

2. Je joue le jeu de la prononciation "à l'anglaise"

- je me sens capable d'adopter une intonation anglaise et de veiller à la prononciation des sons (voyelles longues/courtes; th...)

5pts

- je me sens capable de faire attention aux sons (par exemple, les TH) **2.5 pts**

- je me sens capable de faire attention à mon intonation (accentuer les bonnes syllabes par exemple) **2.5 pts**

- je garde mon accent "français" **0pts**

3. Ma participation:

- je pense pouvoir participer plusieurs fois par cours **5 pts**

- je pense pouvoir participer à tous les cours **2.5 pts**

- je pense participer une fois de temps en temps **1 pt**

4. Mes types d'intervention

- je me sens capable de répondre aux questions et poser des questions sur des activités nouvelles **5 pts**

- je me sens capable de répondre à des questions portant sur la leçon que j'ai apprise **2.5 pt**

- je me sens capable de répéter ce que disent les autres **1pt**

B/ Je prépare ma fiche d'évaluation :

Nom :

Prénom :

Classe :

Mois de :

Objectif général	Mon objectif	Barème
Le « tout » en anglais	je me sens capable de tout dire en anglais /5	
	je me sens capable de saluer en anglais /2	
	je ne veux pas parler anglais /0	
Prononciation « à l'anglaise »	je me sens capable d'adopter une intonation anglaise /5	
	je me sens capable de faire attention aux sons / à l'intonation /3	
	je garde mon accent "français" /0	
Ma participation	je pense pouvoir participer plusieurs fois par cours /5	
	je pense pouvoir participer à tous les cours /3	
	je pense participer une fois de temps en temps /2	
Mes types d'intervention	je me sens capable de répondre aux questions et poser des questions sur des activités nouvelles /5	
	je me sens capable de répondre à des questions portant sur la leçon que j'ai apprise /3	
	je me sens capable de répéter ce que disent les autres /1	

Objectif général	Bilan du professeur	
écoute	/3	
Prononciation « à l'anglaise »	Efforts de prononciation	/5
Mes types d'intervention	Mots	/2
	Phrases	/4
	Phrases enchaînées	/6